

NR. 1433/07.11.2022



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 06.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI	210538198	IALOMIȚA	COSÂMBEȘTI
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1212257.00	1045471.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Nu	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	1.00				2.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00	0.00				2.00
Total	3.00	5.00				8.00

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	15.00		22.00	37.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00		58.00	58.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	40.00		0.00	40.00
Total	55.00		80.00	135.00
Total grădiniță	15.00		22.00	37.00
Total niveluri școală	40.00		58.00	98.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	1.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	2	37
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	4	58
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	2	40

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		8	135

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	37	98	100	100
Total	37	98	100	100

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	15	64	40.54	65.31
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	15	26	40.54	26.53
Cel puțin un părinte are studii superioare	7	8	18.92	8.16
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	37	98	100	100
Număr mediu ani studiu	11.14	9.71		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	2
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	12	15
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	3	6

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	6	11
------------------	--	---	----

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	37	98	100	100
Total	37	98	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	45	45.92
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	53	54.08
Total	98	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	
fax	Da	

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

e-mail	Da
--------	----

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	8	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	1	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:
-------------	--

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	5	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	5	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	20	45
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	50	80
Total	37	30	67

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	8	50
Număr cadre didactice cu gradul II	3	18.75
Număr cadre didactice cu definitivat	3	18.75
Număr cadre didactice fără definitivat	2	12.5
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	16	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	16	100
Numărul de cadre didactice calificate	16	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	12.5

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	11.17
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	7.18
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.99

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Învățător / institutor	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2350	146.88

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	11	5	16

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	36
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	53
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42
Total	131
Total grădiniță	36
Total niveluri școală	95
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	30
numărul de absențe nemotivate	591
Total absențe pe an	621
Număr mediu absențe pe copil	17.25

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	159
numărul de absențe nemotivate	881
Total absențe pe an	1040
Număr mediu absențe pe copil	10.95

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	36	36	1	1	0	36
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	55	53	0	2	0	53
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42	42	3	0	0	45
Total	133	131	4	3	0	134
Total grădiniță	36	36	1	1	0	36
Total niveluri școală	97	95	3	2	0	98

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	11	13	29	53
Matematică	0	12	7	34	53

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	2	18	12	10	0	42

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							
D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):						
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"				Nr absolvenți alte forme		
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	16				0		
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	8				0		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	6	2	2	1	0	13
Matematică	11	1	0	0	1	0	13

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	15	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	15	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	7	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	7	0

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	13	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	13	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

45

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținuturilor portofoliilor	6, 5	-Cultivarea unor culturi și mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.	25.10.2021	31.05.2022

Responsabilități: - toate cadrele didactice;
- responsabilii de comisii;
- CEAC

Indicatori realizare: - fișe de verificare a portofoliilor profesorilor, diriginților și responsabililor de comisii

Comentarii:

- **Concluzii:** - portofoliile cadrelor didactice și cele ale comisiilor au fost completate pe parcursul întregului an școlar.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - realizarea portofoliilor cadrelor didactice și a comisiilor metodice conform actelor normative în vigoare;

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

2	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	1	- Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; - Recuperarea conținuturilor la care elevii au întâmpinat dificultăți; - Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale.	15.10.2021	29.10.2021
Responsabilități: - toate cadrele didactice; - responsabilii de comisii și arii curriculare; - CEAC					
Indicatori realizare: - planificări revizuite; - teme pentru recuperare; - programe remediale;					
Comentarii:					
• Concluzii: - Au fost evaluați inițial toți elevii, prin diferite forme de evaluare;					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Planificarea materiei de către fiecare cadru didactic s-a realizat ținând cont de rezultatele obținute de către elevi la testările inițiale.					
3	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1, 6	- Evaluarea obiectivă a elevilor; - Formularea clară a obiectivelor și a itemilor de evaluare; - Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; - Elaborarea planului de măsuri ameliorative.	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: - toate cadrele didactice; - responsabilii de comisii; - CEAC; - director.					

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Indicatori realizare: - Îmbunătățirea cu 10 % a rezultatelor elevilor;
 - Formarea unor competențe de autoevaluare la elevi;
 - Stabilirea unui program de educație remedială.

Comentarii:

- **Concluzii:** - diversificarea metodelor de evaluare a elevilor din ciclul gimnazial;
 - îmbinarea metodelor tradiționale de evaluare cu cele moderne/ alternative;
 - realizarea fișelor de progres școlar pentru elevii din ciclul gimnazial;
 - proiectarea și desfășurarea unor programe de educație remedială pentru elevii din ciclul gimnazial.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - în urma interpretării rezultatelor obținute de către elevi la evaluări, cadrele didactice și-au realizat proiectat demersul didactic;

4	Perfecționarea cadrelor didactice	1, 4	- Formarea profesională a cadrelor didactice; - Promovarea misiunii și viziunii școlii noastre prin organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesoriale cu tematică adecvată.	15.10.2021	30.08.2022
---	-----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: - director;
 - personalul didactic și didactic- auxiliar

Indicatori realizare: - Creșterea cu 50 % a numărului de ore de participare a cadrelor didactice la diferite forme de perfecționare.

Comentarii:

- **Concluzii:** - Motivarea tuturor cadrelor didactice pentru participarea la diferite forme de perfecționare;
 - Înscrierea cadrelor didactice la examenele pentru obținerea gradelor didactice;
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Prin participarea unui număr mare de cadre didactice la diferite forme de perfecționare s-a îmbunătățit imaginea școlii;
 - Integrarea în lecții a cunoștințelor dobândite la cursuri s-a dovedit eficientă; lecțiile au devenit interactive și mai atractive; interesul elevilor pentru lecții a crescut;

5	Reducerea absenteismului	4	- Reducerea numărului de absențe nemotivate; - Micșorarea riscului de abandon școlar; - monitorizarea frecvenței;	15.10.2021	08.06.2022
---	--------------------------	---	---	------------	------------

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Responsabilități: - director;

- cadrele didactice;
- diriginții;
- consilierul educativ;
- părinții

Indicatori realizare: - Scăderea cu 20% a numărului de absențe nemotivate;
- Scăderea cu 50 % a notelor scăzute la purtare pentru numărul de absențe.

Comentarii:

- **Concluzii:** - continuarea parteneriatelor încheiate cu diverse instituții;
- dezvoltarea și implementarea de noi proiecte educaționale;
- implicarea părinților în diferite activități desfășurate în școală.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - oferta educațională atractivă, diversificarea activităților extracurriculare și extrașcolare desfășurate au condus la diminuarea numărului de absențe înregistrate de către elevi și implicit, la reducerea abandonului școlar, la 0.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Evaluarea gradului de satisfacție a elevilor față de demersul didactic desfășurat în anul școlar anterior și așteptările pentru anul școlar 2021-2022; - Evaluarea gradului de satisfacție a părinților față de serviciile educaționale oferite de școală.	15.10.2021	29.10.2021

Responsabilități: - CEAC

- învățătorii și diriginții

Indicatori realizare: - Aplicarea chestionarelor tuturor elevilor din învățământul gimnazial și la cel puțin jumătate + 1 din numărul părinților preșcolarilor și școlarilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** - realizarea ofertei educaționale în format letric și electronic pentru a se distribui părinților;

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației a oferit un feed-back pozitiv asupra procesului instructiv- educativ desfășurat în școală.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1 Dezvoltarea profesională a personalului				X		

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității actului de evaluare	1, 5	- Evaluarea obiectivă a elevilor; - Formularea clară a obiectivelor și itemilor de evaluare; - Informarea individuală a elevilor cu privire la rezultatele obținute; - Elaborarea planurilor de măsuri ameliorative.	15.10.2022	09.06.2023

Responsabilități: - toate cadrele didactice;

- Comisia de Curriculum;
- CEAC;
- director

Indicatori realizare: - Îmbunătățirea cu 30 % a rezultatelor elevilor;

- Diversificarea metodelor de evaluare/ nr. de metode alternative de evaluare folosite;
- Stabilirea planurilor de remediere/ dezvoltare a cunoștințelor/ nr. de planuri realizare

Detalii: - Elaborarea itemilor, a baremelor și a matricelor de evaluare;

- Formarea competențelor de autoevaluare ale elevilor;
- Stabilirea programelor de educație remedială sau de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță.

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

2	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	4	- Formarea profesională a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și nedidactic; - Promovarea misiunii și viziunii școlii prin organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesionale cu tematică adecvată;	01.11.2022	31.08.2023
Responsabilități: - cadrele didactice; - personalul didactic auxiliar și nedidactic; - director; - Comisia de mentorat didactic;					
Indicatori realizare: - creșterea cu 50 % a numărului de ore de participare a cadrelor didactice la diferite forme de perfecționare; - nr de cadre didactice înscrise la concursurile pentru obținerea definitivării în învățământ/ gradelor didactice.					
Detalii: - Înscrierea cadrelor didactice la examenele pentru obținerea definitivatului/ gradelor didactice; - Participarea cadrelor didactice la conferințe, simpozioane, workshop-uri, cursuri de perfecționare;					
3	Realizarea portofoliilor cadrelor didactice și ale comisiilor	6, 1	- Realizarea corectă a documentelor școlare care fac parte din portofoliile cadrelor didactice și ale comisiilor conform actelor normative în vigoare; - Cultivarea unor culturi și mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.	01.11.2022	09.06.2023
Responsabilități: - toate cadrele didactice; - responsabilii comisiilor; - CEAC; - director.					
Indicatori realizare: - completarea corectă și completă a portofoliilor/ nr portofolii realizate corect;					
Detalii: - Actualizarea conținuturilor portofoliilor cadrelor didactice și ale comisiilor, utilizare ca documente de bază în procesul de evaluare internă.					

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

4	Reducerea absenteismului	1, 2	- Reducerea numărului de absențe nemotivate; - Micșorarea riscului de abandon școlar; - Monitorizarea absențelor.	15.10.2022	31.05.2023
Responsabilități: - cadre didactice; - consilier educativ; - director; - secretariat; - părinți; - CEAC.					
Indicatori realizare: - Scăderea cu 25 % a numărului de absențe nemotivate; - Scăderea cu 10 % a numărului notelor scăzute la purtare pentru absențe; - Nr. de proiecte/ activități/ parteneriate pentru prevenirea și combaterea absenteismului.					
Detalii: - Planificarea și realizarea unor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a absenteismului și abandonului școlar; - Realizarea unor proiecte de parteneriat educațional pe tema reducerii absenteismului școlar în rândul elevilor din ciclul gimnazial;					

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; - recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți. - analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale.	15.10.2022	15.11.2022
Responsabilități: - toate cadrele didactice; - CEAC; - director.					
Indicatori realizare: - planificări revizuite; - programe de recuperare; - programe de dezvoltare.					
Aspecte reținute: - realizarea planificărilor calendaristice și a planurilor de învățare pornind de la particularitățile de vârstă și individuale ale fiecărui elev					

SCOALA GIMNAZIALA COSAMBESTI

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfacție a elevilor față de demersul didactic desfășurat în anul școlar anterior și așteptările pentru anul școlar în curs; - evaluarea gradului de satisfacție a părinților față de serviciile educaționale oferite de școală.	01.11.2022	16.12.2022
---	--	--	---	------------	------------

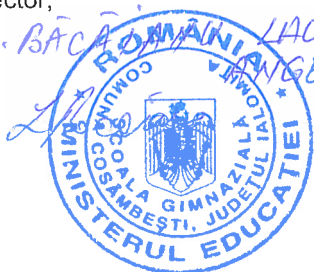
Responsabilități: - Învățători și diriginți;
- CEAC.

Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor tuturor elevilor din ciclul gimnazial și la cel puțin jumătate + 1 din numărul părinților preșcolarilor și elevilor.

Aspecte reținute: - măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor educației oferind feed-back cu privire la calitatea actului educațional desfășurat în școală;

Director,

PROF. BĂCĂ ROMĂNIA LAURA ANGELA



Responsabil CEAC,

PROF. BĂNESCU MARIOARA